

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

ឯកសារជំនួយគ្រួសារ

គំរូតម្លៃខ្ពង់ និងប្រមាណវិធីលេខទសភាគ

នៅក្នុងរក្ខន្ធនេះ សិស្សប្រើការយល់ដឹងអំពីតម្លៃខ្ពង់ ដើម្បីបង្កត់ ប្រៀបធៀប តម្រៀប បូក ដក គុណ និងចែកលេខទសភាគ។

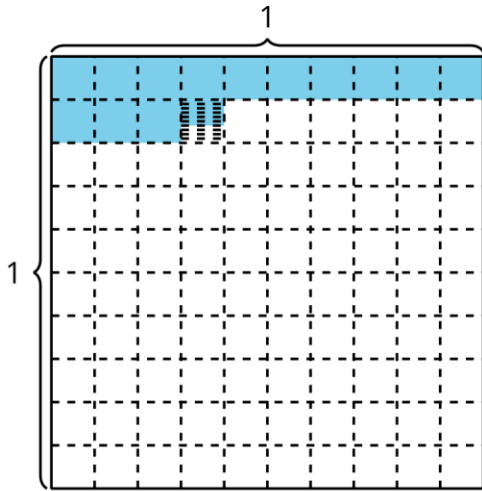
ផ្នែក A: ចំនួនលេខដល់មួយពាន់

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងរៀនអំពីលេខខ្ពង់ពាន់។

ពួកវាគំណាងឱ្យលេខទសភាគនៅលើដ្យាក្រាមផ្ទៃក្រឡាដែលកំណត់មានតម្លៃ 1

ហើយការវែកចូលនីមួយៗនៅក្នុងនោះ គំណាងឱ្យ $\frac{1}{100}$ ។

សិស្សយល់ថា ប្រសិនបើពួកគេបែងចែកការវែកចូលនីមួយៗជាដប់ភាគស្មើគ្នា នោះភាគនីមួយៗគំណាងឱ្យ 1 ភាគមួយពាន់នៃការរាប់។



សិស្សសរសេរលេខទសភាគក្នុងទម្រង់ពង្រីកដោយប្រើផលបូកនៃកន្សោមវិធីគុណ។ ឧទាហរណ៍ 0.124 នៅក្នុងទម្រង់ពង្រីកអាចត្រូវបានសរសេរជា $(1 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{100}) + (4 \times \frac{1}{1,000})$ ។

សិស្សប្រើវាដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ការយល់ដឹងអំពីតម្លៃខ្ពង់រហូតដល់មួយភាគមួយពាន់ដើម្បីរកទីតាំងលេខទសភាគនៅលើខ្សែលេខ។ បន្ទាប់ពីពួកគេប្រើខ្សែលេខដើម្បីបង្កត់ ប្រៀបធៀប និងតម្រៀបលេខទសភាគ។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

ផ្នែក B: បូក និងដកលេខទសភាគ

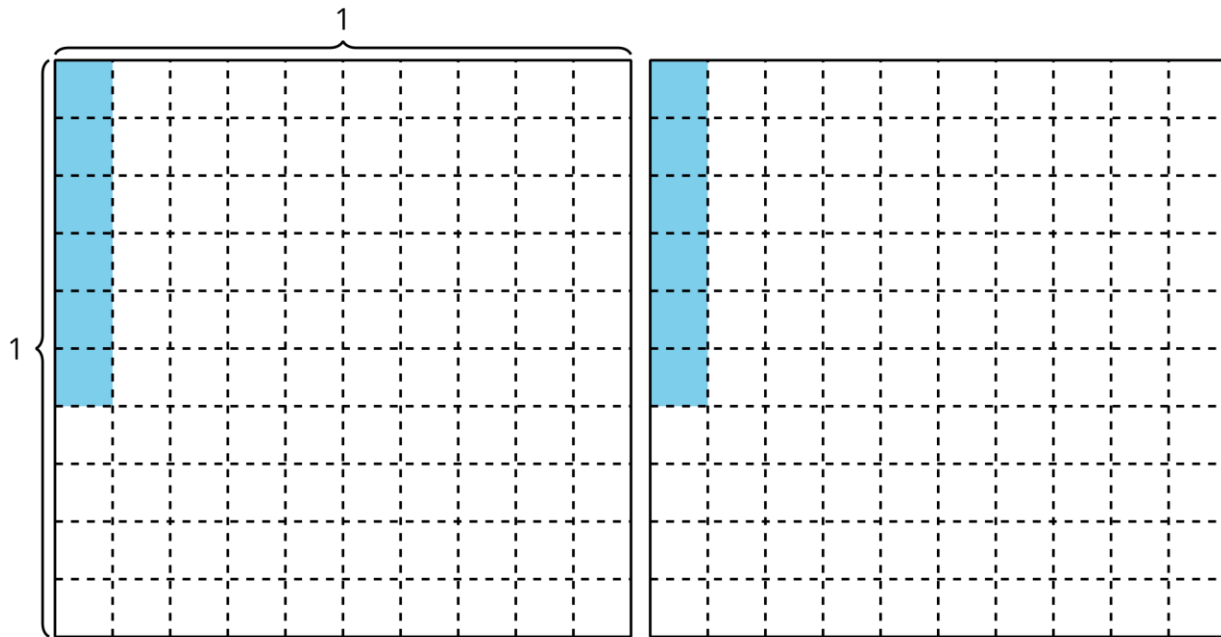
នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្ស បូក និងដកលេខទសភាគទៅរហូតដល់មួយភាគមួយរយ។ ដំបូង សិស្សត្រូវបូក និងដកតាមវិធីដែលពួកគេយល់។ នេះអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សភ្ជាប់ការបូក និងការដកលេខទសភាគទៅនឹងប្រមាណវិធីជាមួយចំនួនលេខទាំងមូល។ សិស្សក៏អាចប្រើតម្លៃខ្ពង់ដោយផ្តល់អំណះអំណាងដើម្បីប៉ាន់ស្មានតម្លៃនៃផលបូក និងភាពខុសគ្នា។

ផ្នែក C: គុណលេខទសភាគ

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សគុណនឹងលេខទសភាគជាមួយនឹងលទ្ធផលរហូតដល់មួយភាគមួយរយ។ សិស្សដំបូងត្រូវគុណលេខទសភាគតាមវិធីដែលពួកគេយល់។ ដ្យាក្រាមផ្ទៃក្រឡាត្រូវបានប្រើដើម្បីធ្វើឱ្យយល់អំពីវិធីគុណប្រភាគនៅក្នុងវគ្គមុនៗ ហើយពួកគេត្រូវបានប្រើនៅទីនេះជាការតាងដូចគ្នាដើម្បីឱ្យយល់អំពីវិធីគុណលេខទសភាគ។ ពួកគេប្រើដ្យាក្រាមដើម្បីភ្ជាប់ការគុណនឹងចំនួនលេខទាំងមូលទៅនឹងការគុណជាមួយនឹងលេខទសភាគ។

ឧទាហរណ៍ ដ្យាក្រាមដែលបង្ហាញអាចតាងឱ្យ 2 ក្រុម នៃ 6 គុណនឹងមួយភាគមួយរយ ឬ 12 គុណនឹងមួយភាគមួយរយ ដែលអាចសរសេរជាសមីការ $2 \times 0.06 = 0.12$ ។

សិស្សក៏អាចឃើញនេះជា 2 គុណនឹង 6 ក្រុមនៃ 1 ភាគមួយរយ ឬ $2 \times 6 \times 0.01 = 12 \times 0.01 = 0.12$ ។



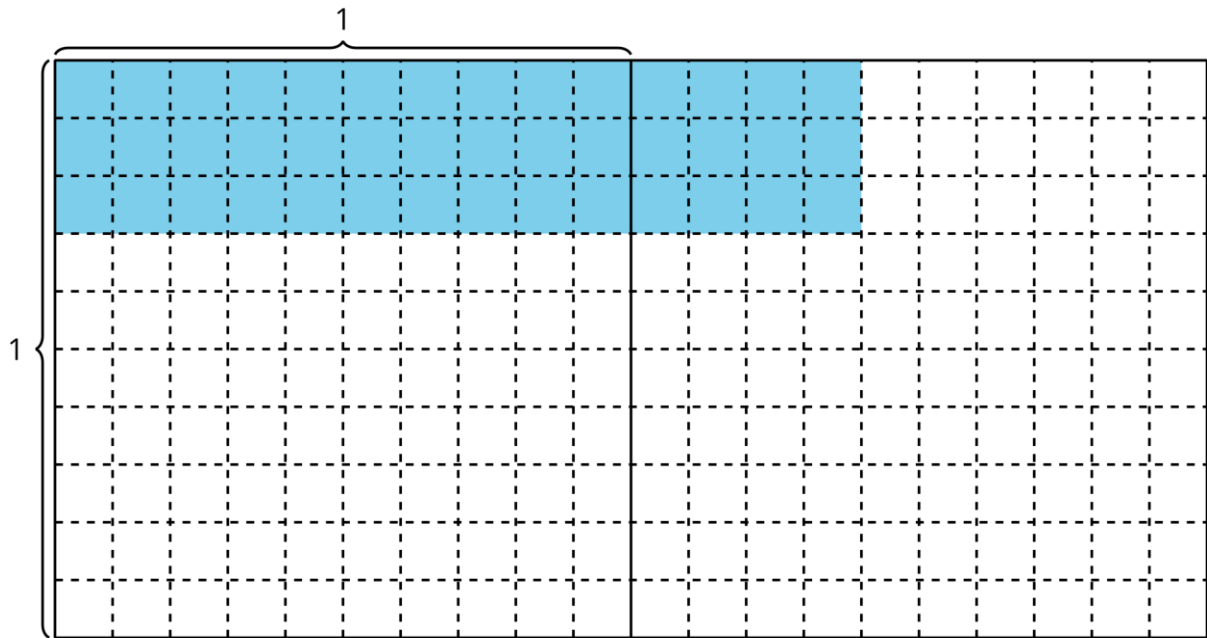
ដើម្បីគុណមួយភាគដប់នឹងមួយភាគដប់ សិស្សត្រូវពិនិត្យឡើងវិញនូវរបៀបគិតផ្ទៃក្រឡាពីវគ្គមុនៗ។ ការប្រើដ្យាក្រាមផ្ទៃក្រឡា

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

ពួកគេរកផ្ទៃក្រឡានៃតំបន់ដែលមានស្រមោលដោយគុណប្រវែងជ្រុង។
ពួកគេប្រើសញ្ញាទសភាគដើម្បីសម្គាល់ប្រវែងជ្រុង។ ដ្យាក្រាមបង្ហាញពីរបៀបដែលសិស្សតាង
 0.3×1.4 ដើម្បីទទួលបានចម្លើយចំនួន 0.42 ។



ផ្នែក D: ចែកលេខទសភាគ

ដូចគ្នានឹងចំនួនលេខ និងប្រភាគទាំងមូលដែរ សិស្សប្រើទំនាក់ទំនងរវាងវិធីគុណ និងវិធីចែក ដើម្បីយល់អំពីវិធីចែកជាមួយលេខទសភាគ។ នៅក្នុងផ្នែកនេះ:

សិស្សពិចារណាថា តើមានចំនួនមួយភាគដប់
ឬមួយភាគមួយរយប៉ុន្មាននៅក្នុងចំនួនលេខទាំងមូល (នោះគឺ 10 ភាគដប់ស្មើនឹង 1 និង 100 ភាគមួយរយស្មើនឹង 1)។

ការយល់ដឹងនេះផ្តល់នូវមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់សិស្សដើម្បីចែកចំនួនលេខទាំងមូលដោយចំនួនមួយភាគដប់ឬមួយភាគមួយរយ។

សិស្សរៀនពីរបៀបប្រើដ្យាក្រាមដើម្បីជួយពួកគេដោះស្រាយបញ្ហានៃវិធីចែក។

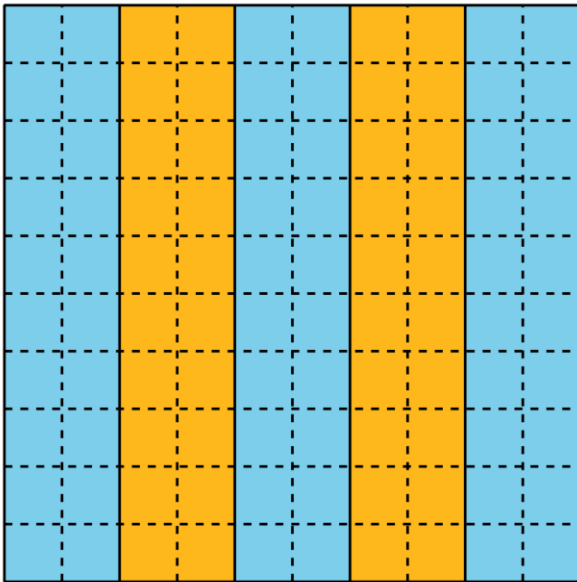
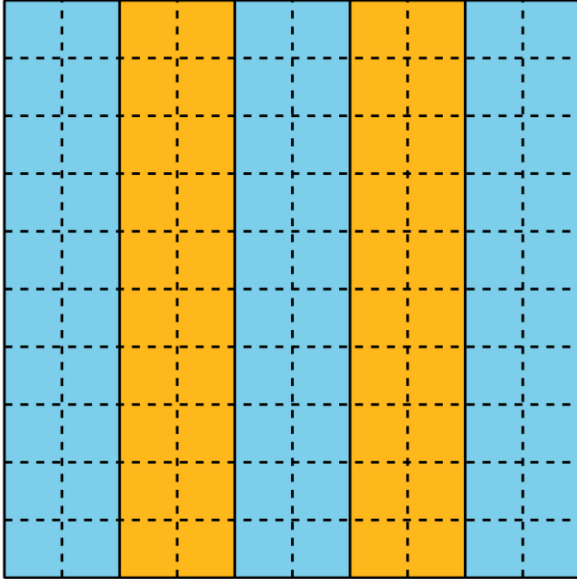
ឧទាហរណ៍បង្ហាញពីរបៀបដែលសិស្សអាចចែក 4 ជាក្រុមនៃ 2 គុណនឹងមួយភាគដប់។ មាន 20 ក្រុមនៃ 2 គុណនឹងមួយភាគដប់នៅក្នុងលេខ 4 ទាំងមូល។

$$4 \div 0.2 = 20$$

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

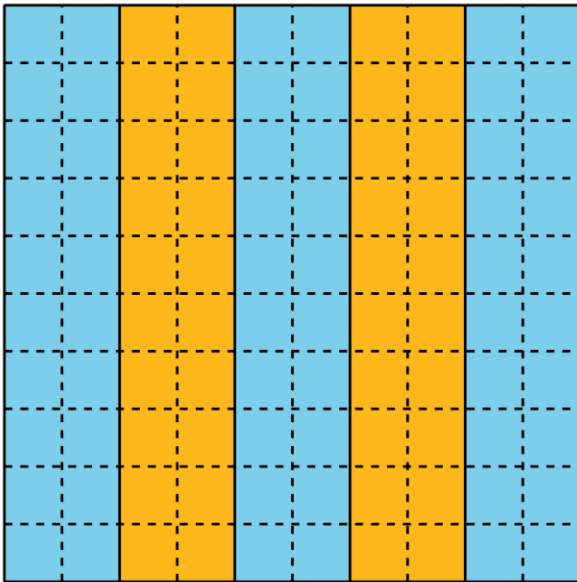
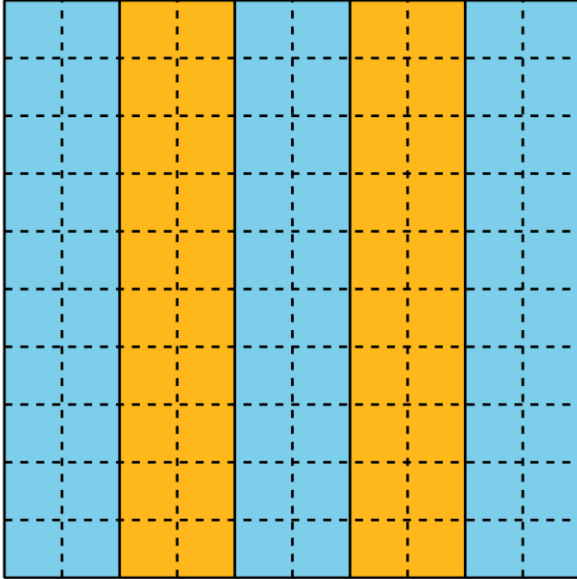
ពេលវេលា



ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា



សាកល្បងវានៅផ្ទះ!

ជិតចប់រក្ក សូមសុំឱ្យសិស្សរបស់អ្នកដោះស្រាយបញ្ហាខាងក្រោម៖

- 1.8×0.2

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

- $12.1 \div 1.1$

សំណួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេធ្វើការ៖

- តើអ្នកអាចគូរដ្យាក្រាមដើម្បីជួយអ្នកដោះស្រាយបញ្ហានេះបានទេ?
តើដ្យាក្រាមរបស់អ្នកបង្ហាញដំណោះស្រាយដូចម្តេច?
- តើអ្នកអាចពន្យល់ពីជំហាននៃក្បួនដោះស្រាយរបស់អ្នកបានទេ?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®